**«МЫ-Хранители воды»**

Цель проекта - заинтересовать и научить беречь и охранять водные ресурсы России и родного края.

Данный проект несет в себе решение важной практической задачи:

научить молодое поколение необходимым действиям и простым шагам по улучшению ситуации сбережения воды в обычной жизни, дома, на учебе, на природе. В ходе проведения проекта уч-ся должны понять, насколько же важно сбережение и качество водных ресурсов для экономики страны и в мира в целом, методы улучшения экосистемы планеты, и узнают об основных и актуальных проблемах, связанных с водой в XXI веке.

Интерактивные и творческие форматы проведения проекта позволят максимально эффективно донести нужную информацию до обучающихся.

Актуальность эко-проекта - формирование экологической культуры населения области, которая является важнейшей задачей, она была неоднократно сформулирована ведущими политиками не только края, но и страны.

Эко-проект «МЫ-Хранители воды» несет в себе решение одной из самых актуальных задач нашего образования - экологическое просвещение молодежи, включая улучшение повседневных практик водосбережения.

Оборудование:

* проектор и экран, ноутбук для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint) и видеоролика.
* аудиоколонки для воспроизведения звука при демонстрации видеоролика, встроенного в презентацию.
* фотоаппарат;
* раздаточный материал - покетмоды (карманные книжечки) с простыми эко-шагами.

НА СТУЛЕ СИДИТ **ЦАРИЦА ВОДА** С КАПЛЯМИ(ГОЛУБЫМИ БУМАЖНЫМИ) В РУКАХ

**УЧИТЕЛЬ**: НА ДОСКЕ ТАБЛИЦЫ С МОРСКИМИ ОБИТАТЕЛЯМИ,ЭТО ВЛАДЕНИЯ НАШЕЙ ЦАРИЦЫ.

НЕКОТОРЫЕ ИЗ ВАС СЕГОДНЯ СТАНУТ ХРАНИТЕЛЯМИ ВОДЫ

ВЫХОДИТ ХРАНИТЕЛЬ 1

Учитель одевает кепки на хранителей

**ХРАНИТЕЛЬ 1**

Вода - это сила,

Сели, съели, отравились

Жидкий стул теперь у нас.

Выпила воду я из крана,

Глядь -пополз зеленый змей.

Говорила же мне мама,

Пить из крана ты не смей!

Экологии проблемы все острее с каждым днем

В этот кризис на планете

Хорошо еще живем.

**Учитель** :ФАКТЫ-РАССЛОЕНИЕ МЫШЦ У РЫБ,УДУШЬЕ ОТ НЕХВАТКИ КИСЛОРОДА У ЖИВОТНЫХ МОРЯ,САМОВЫБРАСЫВАНИЕ ЖИВОТНЫХ ИЗ МОРЕЙ И РЕК,РАЗЛИВ НЕФТИ-ПОРЧА ПТИЧЬИХ ПЕРЬЕВ

**Хранитель 1**

Каждый, даже самый маленький ребенок понимает, что без воды ничего не существовало бы.

Планета наша капля голубая, летит в огне миров сквозь бездны лет.

**Хранитель 2**

Люби ее, храни ее, она живая.

Ведь вам держать пред будущим ответ.

**УЧИТЕЛЬ:**

Сегодня мы с вами обсудим самые наболевшие проблемы, связанные с использованием и охраной водных объектов нашей страны. Проведенный анализ сегодняшнего состояния водных объектов нашей ОБЛАСТИ показывает весь колоссальный объем всех негативных факторов и возникающих, в связи с этим, тенденций, которые в свою очередь обостряются на фоне постоянного колебания уровня Каспийского моря. С каждым днем увеличивается объем загрязнения поверхностных вод нашего моря из-за несовершенства технологических процессов в водном хозяйстве, ужасном состоянии всех очистных сооружений и нехватки их мощности, постоянного нарушения режима деятельности в водоохранных зонах, не правильной работы очистки и системы сбора ливневого стока, большого объема трансграничного переноса загрязняющих веществ. В настоящее время существующее ужасное состояние водных объектов и систем централизованного водоснабжения не гарантирует требуемого качества питьевой воды.

**Хранитель 5**

Экология Каспийского моря, по утверждению большинства экспертов, находится в ужасном состоянии. Экологическая ситуация в прибрежных районах привлекает сегодня всеобщее внимание. В наше море вливается безумное количество бытовых и промышленных отходов, которые приносит Волга. А так же сильное негативное влияние оказывают перерабатывающая и нефтедобывающая отрасли, радиоактивные отходы АЭС.

Директор Института экологии Каспия неоднакратно заостряла на этом внимание. Она считает что общее загрязнение Каспия достигло самой критической отметки. Основной причиной выброса в воды Каспия более ста тысяч тонн различных нефтяных загрязнителей, которые опасны для здоровья людей, стал трафик нефтяных танкеров и разработка морских месторождений нефти.

По мнению ученых, морской бассейн перенасыщен различными тяжелыми металлами, среди которых не малую часть занимает свинец и кадмий. Странами загрязнителями являются – Россия, Казахстан и Азербайджан, они добывают основную часть каспийской шельфовой нефти.

Основными факторами, угрожающими Каспийскому морю, являются – большая сеть трубопроводов, опустынивание, активная разведка углеводородов, уменьшение биоразнообразия, в связи с занесением новых агрессивных видов и бесконтрольного вылова рыбы.

В прикаспийском регионе проживает примерно 15 миллионов человек, и все они в той или иной мере зависят от природных богатств моря. Поэтому защита окружающей среды – основное и обязательное условие для поддержания здоровья населения.

При этом экологические проблемы Каспия имеют трансграничный характер, поэтому необходимо тесное сотрудничество между всеми прикаспийскими государствами.

Специалисты считают, что строительство трубопровода по дну Каспия, которое относится к шестибалльной сейсмозоне, очень опасно: любой разрыв трубы в замкнутом бассейне приведет к его тотальному загрязнению.

**Учитель :**

Ребята давайте попробуем найти ответы на вопросы:

Бесконечна ли вода на земле?

Сколько мы ее тратим на свои нужды?

**На доске**-КЛАСТЕР ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОДЫ(заполняет 1 ЧЕЛОВЕК) **ХРАНИТЕЛЬ 6**

НА ПАРТАХ -3 ЧЕЛОВЕКА СОБИРАЮТ КНИЖЕЧКИ-ПАМЯТКИ

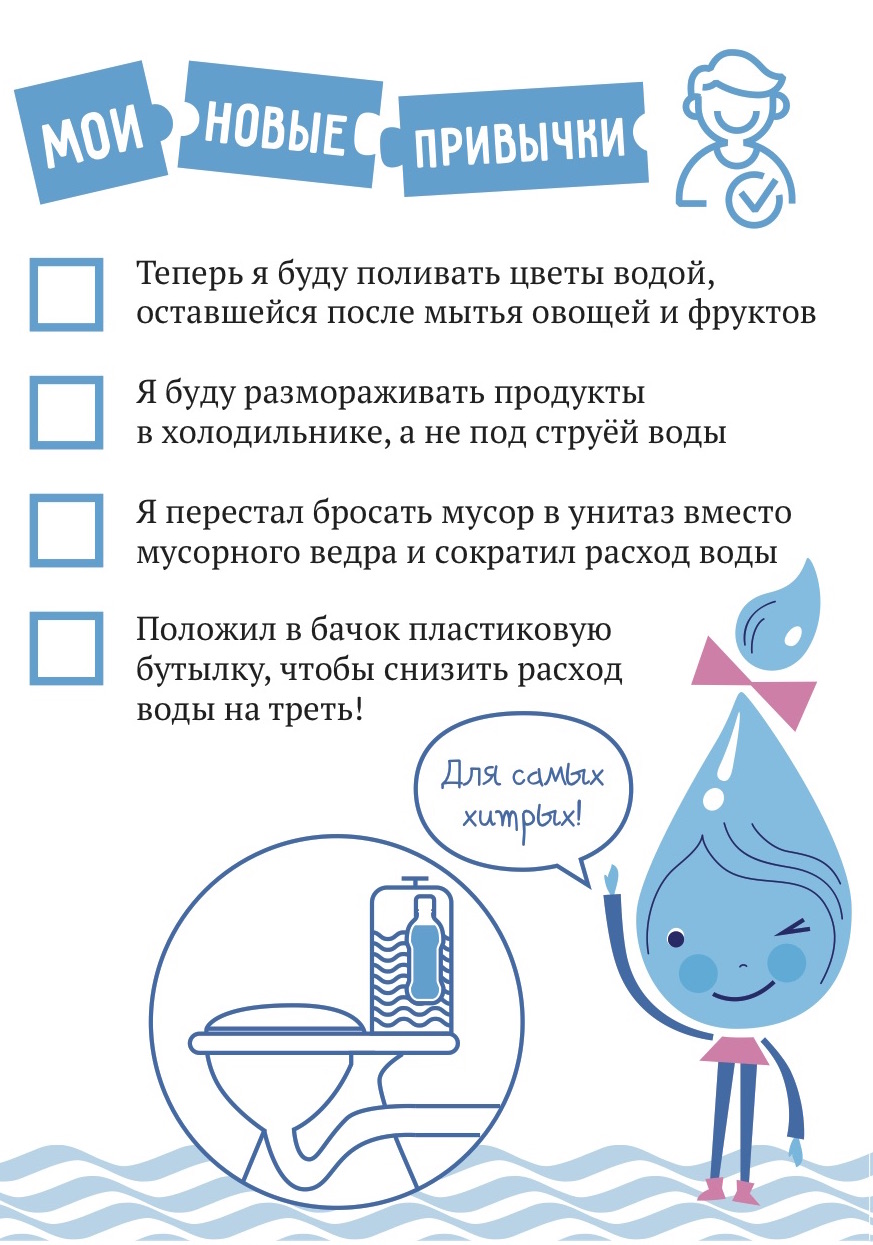
**Учитель:** ВОДА ВХОДИТ В КАЖДУЮ КЛЕТКУ.ВОДА-РАСТВОРИТЕЛЬ.ВОДА-МОЖЕТ МЕНЯТЬ СВОЮ СТРУКТУРУ.ЖИВАЯ И МЕРТВАЯ ВОДА**.** Средняя годовая норма потребления воды человеком составляет приблизительно 60 тонн воды.

**За всю свою жизнь человек выпивает примерно 35 т воды.** **У воды есть свой международный день**

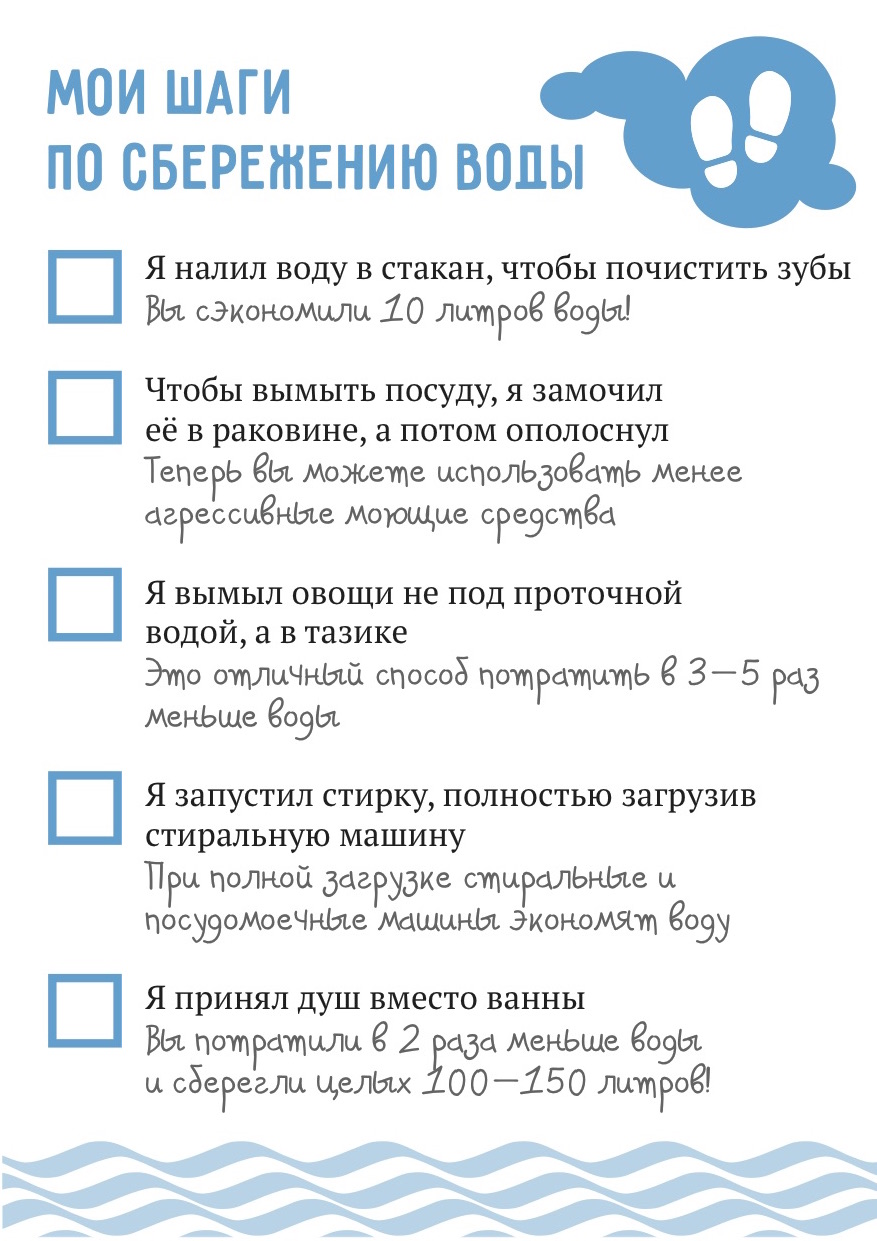
Генеральная Ассамблея ООН решила своеобразно напомнить человечеству о важности сохранения водных ресурсов. По этому поводу ввели международный праздник. Отмечают его ежегодно 22 марта.

Для того чтобы найти самую чистую пресную воду на планете, стоит отправиться в Финляндию.

**ХРАНИТЕЛЬ 7** – ЧИТАЕТ О НОВЫХ ПРИВЫЧКАХ ПО ЭКОНОМИИ ВОДЫ



**ХРАНИТЕЛЬ 8**-ЧИТАЕТ О МОИХ ШАГАХ ПО ЭКОНОМИИ ВОДЫ



**КАЖДЫЙ ХРАНИТЕЛЬ ОТДАЕТ СВОЮ КАПЛЮ ЦАРИЦЕ ВОДЕ.**

**КЛЯТВА ХРАНИТЕЛЕЙ ВОДЫ**.УЧИТЕЛЬ ЧИТАЕТ-УЧЕНИКИ ПОВТОРЯЮТ КЛЯТВУ



